*Maestría en Psicología Educativa*

***Excelencia***

*Facultad de Psicología*

**Plan de Estudios**

|  |  |
| --- | --- |
| Módulos | Créditos  |
| MÓDULO BÁSICO |  |
| 1. Referentes teóricos, epistemológicos y metodológicosde la Psicología Educativa
 | 2 |
| 1. Epistemología y metodología de la investigacióneducativa
 | 2 |
| 1. Psicología del desarrollo humano
 | 2 |
| 1. Evaluación e intervención psicológica en la educación
 | 2 |
| 1. Diseño, validación y evaluación de programas de intervención educativa
 | 2 |
| 1. Psicología social de la educación
 | 2 |
| MÓDULO: DESARROLLO PERSONAL |  |
| 1. Neurociencias y su impacto en la educación
 | 2 |
| 1. Desarrollo de la creatividad. Su orientación
 | 2 |
| 1. Manejo de los grupos en contextos escolares
 | 2 |
| 1. Orientación educativa y profesional
 | 2 |
| 1. Orientación familiar en contextos educativos
 | 2 |
| 1. Desarrollo de capacidades emocionalesen contextos escolares
 | 2 |
| MÓDULO: ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES |  |
| 1. Políticas y prácticas inclusivas en la atención y educación de las personas con Necesidades EducativasEspeciales
 | 2 |
| 1. Orientación a las diferencias individuales desde laescuela
 | 2 |
| 1. Atención psicoeducativa a niños, adolescentes yjóvenes con necesidades educativas especiales
 | 2 |
| 1. Educación y familia en personas con necesidadeseducativas especiales
 | 2 |
| 1. La agenda 2030 y sus bases para un modelo educativo.Vigencia del Enfoque Histórico-Cultural (EHC)
 | 2 |
| MENCIÓN: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, DEFENSA DE TESIS Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA: |  |
| 1. Seminario de tesis I
 | 3  |
| 1. Seminario de tesis II
 | 3  |
| 1. Seminario de tesis III
 | 3  |
| 1. Seminario de tesis IV. Pre-defensa. Tesis completa
 | 6  |
| 1. Entrega y defensa de tesis
 | 20  |
| 1. Participación en un evento científico
 | 2  |
| 1. Publicación de un artículo en una revista especializada
 | 3  |