*Doctorado en Ciencias Jurídicas*

*Excelencia*

*Facultad de Derecho*

**Plan de Estudios**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cursos | Créditos\* | Horas |
| I.Formación investigativa |  |  |
| *Obligatorios* |  |  |
| 1. Actividades de investigación científica desarrolladas por el doctorando en los proyectos y grupos de investigación | 15 | 450 |
| 1. Publicaciones científicas | 15 | 450 |
| 1. Presentación de ponencias en Eventos científicos | 10 | 300 |
| 1. Debates científicos sistemáticos en los Departamentos docentes afines y Jornadas Científicas doctorales | 5 | 150 |
| 1. Participación en redes de investigación | 3 | 90 |
| 1. Dirección de Tesis de Maestría, especialidad y diploma de pregrado | 2 | 60 |
| II. Formación teórico-metodológica\*\* |  |  |
| *Obligatorios* |  |  |
| 1. Contenidos comunes sobre temas básicos generales | 6 | 180 |
| *Opcionales* |  |  |
| 1. Contenidos específicos afines con el tema doctoral | 20 | 600 |
| 1. Contenidos esenciales de problemas sociales de la ciencia y la tecnología | 2 | 60 |
| 1. Contenidos esenciales de un idioma extranjero | 2 | 60 |
| III. Redacción de la tesis, predefensa y defensa |  |  |
| *Obligatorios* |  |  |
| 1. Redacción, revisión y presentación de la tesis y de sus capítulos ante el departamento docente afín | 5 | 150 |
| 1. Cumplimiento de las normas de presentación y calidad de la tesis | 2 | 60 |
| 1. Preparación para el debate científico en la predefensa y la defensa | 10 | 300 |
| 1. Subsanación y modificación de aspectos señalados en la predefensa | 3 | 90 |

\*Los doctorandos graduados de Maestrías vinculadas con la temática doctoral matriculada podrán solicitar al Comité Doctoral que se les otorgue los créditos correspondientes por los cursos afines cursados en la misma. Para convalidar créditos o para determinar los créditos de contenidos no incluidos en el sistema de posgrado de la Facultad de Derecho de la Universidad de La Habana, se considerará lo establecido en las normas correspondientes.

\*\*Las actividades teórico-metodológicas serán flexibles, sin clases estandarizadas, centradas en el conocimiento y el doctorando, a partir del procesamiento de información, la solución de problemas, la innovación y la creatividad, con el objetivo de que el alumno gane autonomía intelectual, adquiera disciplina de trabajo académico e intelectual, aprenda a investigar en forma independiente.